

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9 «Дружба» за 2015 – 2016 учебный год

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9 «Дружба» (далее ДОУ) продолжал работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, используя интегрированный подход к образовательному процессу. С января 2016 г. ДОУ планомерно перешел на работу по Основной образовательной программе ДОУ (далее ООП ДОУ). ООП ДОУ направлена на полноценное и всестороннее развитие детей и обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса, период ее реализации – 2016 – 2021 г.г.

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: педагогами ДОУ был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики, изложенные в ООП ДОУ; все педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации воспитательно-образовательного процесса.

Серьезных затруднений при переходе на ООП ДОУ не наблюдалось, т.к. указанная программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.), по которой педагогический коллектив ДОУ работал все предыдущие годы. ООП ДОУ служит механизмом реализации ФГОС дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной на реализацию целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

В 2015 – 2016 учебном году педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
- Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.

Реализация поставленных задач в прошедшем 2015 – 2016 у.г. велась через следующие формы организации мероприятий:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| – педсоветы | – спортивные мероприятия |
| – семинары | – выставки |
| – консультации | – смотры - конкурсы |
| – круглые столы | – экскурсии |
| – праздники | – открытые мероприятия |

В течение 2015 – 2016 учебного года в ДОУ проходили традиционные мероприятия для воспитанников и их родителей:

«День Знаний», «Праздник осени», «Мамин праздник», «Новый год», «Рождество Христово», «День защитника отечества», «Масленица широкая», «Женский день 8 Марта», «День смеха», «День первого полёта человека в космос», «Пасха», «День Весны и Труда», «День Победы», «День России», «Троица», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей» и др.

Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов ДОУ и родителей. Такая согласованность в работе детского сада и семьи является важнейшим условием полноценного воспитания ребёнка, формирования у него нравственных форм поведения, правовой культуры.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете были представлены отчеты воспитателей и специалистов за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы, требованием ООП ДОУ углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились различные мониторинги, устраивались выставки детских работ. Результаты выполнения

ООП ДОУ обсуждались и своевременно анализировались. Систематически осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги ДОУ проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательной деятельности: совместные досуги; организация выставок и конкурсов; благоустройство территории ДОУ, посещение музейной комнаты, работа на огороде и др.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, пользуются заслуженным уважением у родителей наших воспитанников.

Образовательный уровень педагогического персонала:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Кв. категория
1.	Валова Ирина Викторовна	воспитатель	Высшее, педагогическое	I кв. категория
2.	Еремина Юлия Сергеевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	I кв. категория
3.	Мигун Наталья Владимировна	воспитатель	Высшее, педагогическое	I кв. категория
4.	Самарская Екатерина Сергеевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	I кв. категория
5.	Харламова – Завада Кристина Станиславовна	музыкальный руководитель	Высшее, педагогическое	I кв. категория

Педагоги, успешно прошедшие профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»

- Харламова – Завада Кристина Станиславовна
- Еремина Юлия Сергеевна
- Самарская Екатерина Сергеевна
- Мигун Наталья Владимировна

Работа детского сада ориентируется на семейное и социальное окружение ребенка, на взаимодействие с окружающим внешним миром и социокультурные условия. Социальный заказ представлен, исходя из характеристики социальных портретов семей воспитанников ДОУ, позволяющих выявить особенности родительского контингента и семейного воспитания. Важной формой осуществления контактов с родителями в 2015 – 2016 у.г. стала индивидуальная работа, а главным условием успешного сотрудничества – соблюдение педагогического такта и гибкости.

Приоритетное направления деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Художественно-эстетическое развитие – важнейшая составляющая формирования духовных и творческих способностей ребенка. Цель приоритетного направления: раскрытие

нравственного, творческого, физического потенциала личности ребенка через организацию различных видов художественно-творческой деятельности. Данное направление реализуется с учетом конкретных условий места расположения ДОУ через совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Для достижения поставленных целей в ДОУ была создана музейная комната «Русская изба». Наиболее действенный способ достижения успешных результатов в данном направлении обозначен через ознакомление детей и их родителей с бытом русского народа с. Черкизово Коломенского района. Для этого в музейной комнате представлены предметы быта и убранства русской избы. В нашей «Русской избе» можно не только посмотреть, но и потрогать все экспонаты. Материальное обеспечение музейной комнаты – это поступление экспонатов от работников ДОУ и жителей с. Черкизово.

В музейной комнате проходят занятия кружка «Русская изба». Организационно-методическое обеспечение данной работы основано на рабочей программе воспитателя Мигун Н.В., разработанной на основе программы О.Л. Князевой «Приобщение детей к русской национальной культуре»; учебно-методическом пособии Н. Рыжовой «Мини – музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями». Также в организации кружковой работы педагог использует книги А.Ф. Некрыловой, Л.В. Соколовой «Воспитание ребенка в русских традициях» (Айрис-Пресс, 2003 г.) и А.Ф. Некрыловой «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома» (Азбука, 2009 г.)

Большое значение в ДОУ в прошедшем году уделялось духовно-нравственному воспитанию дошкольников. С этой целью в детском саду проводятся интегрированные занятия по программе Л. Л. Шевченко «Добрый мир». Цель таких занятий: заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в нем такие качества, которые помогут в жизни не только отличить добро от зла, но и противостоять злу. В 2016 – 2017 у.г. воспитатель ДОУ Валова И.В. пройдет курсы повышения квалификации по программе «Добрый мир», в дальнейшем планируется организовать одноименный кружок в ДОУ.

В 2015 – 2016 у.г. в ДОУ оборудована театральная комната, где дети с удовольствием занимаются, смотрят и сами участвуют в представлениях кукольного театра.

Также, в прошедшем учебном году в ДОУ оформлен «Зеленый уголок». Здесь «проживает» около 40 видов комнатных растений. В этом уголке царит особая атмосфера единения с природой, дети охотно помогают педагогам ухаживать за цветами.

В этой экзотической комнате предусмотрено место для занятия детей различными видами творчества: рисование, конструирование, изготовление поделок.

С целью реализации приоритетного направления своей деятельности, ДОУ в 2015 – 2016 у.г. осуществляло тесную взаимосвязь с различными организациями на основе договоров о сотрудничестве:

- МОУ Черкизовская ООШ

- МУ РДК «Черкизово»
- МУК «Черкизовская сельская библиотека»
- МОУ ДО Центр внешкольной работы
- Черкизовский ЦД и К им. В.Д. Шервинского
- МРОПП Покровский храм с. Никульского Коломенского района

При анализе итогов прошедшего учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи, в основном, выполнены:

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

В ДОУ созданы условия по обеспечению и сохранению здоровья воспитанников.

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры, дыхательная гимнастика
- в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ООД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;
- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиН

Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 01.09.2015 г.

Общее количество детей в ДОУ	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
65	23 (35%)	35 (54 %)	7 (11%)

- проведена полная диспансеризация воспитанников

Таким образом, коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

- проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 2.4 балла
- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе
- в течение года были проведены конкурсы по организации уголков художественного творчества и сюжетно-ролевых игр, в каждой группе, данные уголки были созданы вновь, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители; модули, конструкторы
- расширилось научно-методическое обеспечение ДОУ за счет приобретения методической литературы, наглядных пособий;

1.1. Анализ развивающей среды ДОУ

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с холлов детского сада. Как «театр начинается с вешалки», так и развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов. В нашем детском саду оформлены уголки: «Наша белка лучше всех разгрызет любой орех»; «Правила дорожного движения, должны знать все без исключения!»; «Информация для родителей»; «Наши успехи и достижения»; «Творчество наших детей», а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших воспитанников и их родителей.

В 2015 – 2016 у.г. в ДОУ создана и успешно работает комната безопасности дорожного движения. Здесь воспитатели ДОУ, совместно с заместителем заведующего по безопасности проводят занятия, на которых дети знакомятся с правилами безопасного поведения на дорогах, есть здесь и место для настольных игр по ПДД.

В соответствии с ООП ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Для достижения этих целей в группах освобождена центральная часть, тем самым предоставляются условия для двигательной активности детей и возможности их выбора занятий по «интересам». Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ООП ДОУ, а следовательно ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также имеется возможность для уединения ребенка.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!

1.2. Анализ выполнения ООП ДОУ (результат мониторинга освоения детьми ООП ДОУ по образовательным областям)

Ведущие цели ООП ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа педагогов в отчетный период:

В 2015 – 2016 у.г. в ДОУ было проведено четыре педсовета, на которых педагоги выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, намечали цели и подводили итоги работы.

Как и планировалось, были проведены: консультации (воспитатели Е.С. Самарская, С.Ю. Григорьева, Мигун Н.В., Чукина А.А.), три семинара-практикума (воспитатели: Григорьева С.Ю., Еремина Ю.С., Валова И.В.), 4 смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию.

При подготовке и проведении педагогических советов и консультаций, педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение всех воспитателей в воспроизведение и закрепление полученного материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе, сплачивают коллектив.

Все новые проекты (создание и оснащение: комнаты БДД, музейной комнаты «Русская изба», «Зеленого уголка», театральной комнаты) создавались

совместными усилиями администрации и всех педагогов ДООУ. Ремонтные и хозяйственные работы, элементы благоустройства территории ДООУ наш коллектив выполнял совместно с родителями воспитанников, включая и приятные хлопоты на огороде. А, как известно, «...совместный труд, он объединяет...» (цитата из мультфильма «Зима в Простоквашино»).

Активное участие педагоги нашего ДООУ принимали в работе районного МО воспитателей, участвовали в районных семинарах. Педагоги Мигун Н.В. и Чукина А.А. успешно выступили с сообщениями на семинаре регионального уровня в городе Кашире. Воспитатель Чукина А.А. посетила региональный семинар в городе Егорьевске.

В прошедшем учебном году в сборнике «Теория и практика социокультурного развития личности»/ под общей редакцией Н.Ф. Губановой./ (ГСГУ, 2016 – 308 с.) опубликована статья заведующего ДООУ Шуваловой О.Н. «Советы родителям перед поступлением детей в школу», с.94 – 98).

Результаты диагностики освоения ООП детьми за 2015-2016 уч. год

Стартовая диагностика в сентябре 2015 года

Группа	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Познавательное – речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая	68%	32%	0	65%	35%	0	38%	53%	9%	44%	56%	0
Средняя	78%	22%	0	70%	30%	0	35%	65%	0	48%	52%	0
Старше-подготовительная	10%	80%	10%	60%	37%	3%	7%	60%	33%	7%	83%	10%

В – высокий, С – средний, Н - низкий

Итоговая диагностика в мае 2016 год

Группа	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Речевое развитие			Познавательное			Художественно – эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая разновозрастная	70%	30%	0	54%	46%	0	66%	34%	0	55%	45%	0	50%	46%	4%
Средняя	68%	32%	0	82%	18%	0	55%	45%	0	77%	33%	0	55%	45%	0
Старше-подготовительная	72%	28%	0	73%	27%	0	27%	54%	19%	54%	46%	0	59%	41%	0

Вывод: Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приемов воспитания и обучения.

Мониторинг детского развития по итогам 2015 – 2016 учебного года

Интегративные качества	Младшая разновозрастная			Средняя			Старше-подготовительная		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими" навыками»	67%	33%	0	68%	32%	0	77%	33%	0
Любознательно-активный	44%	56%	0	77%	23%	0	72%	28%	0
Эмоционально отзывчивый	37%	63%	0	68%	32%	0	72%	28%	0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	37%	63%	0	64%	36%	0	59%	41%	0
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	57%	33%	10%	77%	23%	0	54%	46%	0
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	44%	50%	6%	50%	50%	0	54%	46%	0
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	33%	55%	12%	64%	36%	0	63%	37%	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	15%	85%	0	37%	63%	0	40%	60%	0
Овладевший необходимыми навыками и умениями	18%	78%	4%	55%	45%	0	59%	41%	0

Вывод: В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии с возрастными характеристиками.

Диагностика общего уровня музыкального развития детей

Музыкальный руководитель работает по ООП ДОУ, также при планировании занятий использует программный материал О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной



Вывод: педагог использует в своей работе новые методики, инновационные технологии, что позволяет достигать хороших результатов. Дети на музыкальных занятиях получают ощущение радости и с нетерпением ждут новых встреч. Диагностическое обследование детей показало, что музыкальное развитие соответствует возрастным возможностям детей. У наших воспитанников развиты эстетические эмоции, чувства, интересы, потребности, основы вкуса, что свидетельствует о начале становления музыкальной культуры ребенка.

1.3. Адаптация детей к ДОУ

В 2015– 2016 учебном году в ДОУ поступило 16 детей:

14 детей в I младшую группу

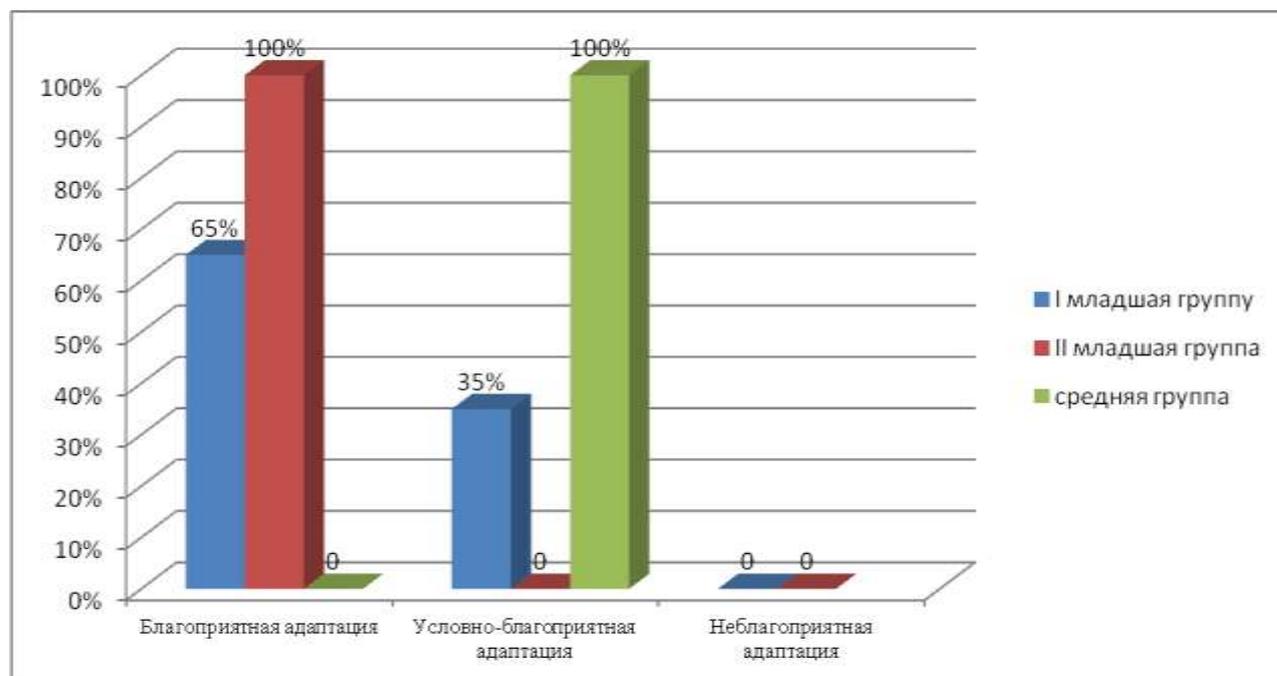
1 ребенок во II младшую группу

1 воспитанник в среднюю группу

В целом характер прохождения адаптации воспитанников в ДОУ благоприятный.

Результаты адаптации детей к ДОУ

Адаптация	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа
Благоприятная	65%	100%	0
Условно – благоприятная	35%	0	100%
Неблагоприятная	0	0	0



В 2015 – 2016 учебном году успешно была проведена адаптационная кампания. По итогам проведенного анализа (январь 2016 г.) был сделан вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают. Наиболее существенными принципами во взаимодействии ДОУ и семьи в период адаптации малышей являются гуманность, толерантность, терпимость к мнению другого; доброе и внимательное отношение всех участников взаимодействия.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей. Посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения этого периода.

Оптимальный результат был достигнут за счет:

- скоординированных действий педагогов и родителей;
- применения в практике индивидуально - дифференцированного подхода к детям;
- актуальной системы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в условиях ДОО.

Вывод: в целом адаптация детей к условиям ДОО прошла успешно.

1.4. Анализ работы по укреплению сотрудничества ДОО и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Прошла встреча старшего воспитателя с учителем начальных классов по вопросам изучения особенностей будущих первоклассников с учетом рекомендаций воспитателей ДОО.
- Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе? »
- Были организованы индивидуальные консультации старшего воспитателя для родителей будущих первоклассников.
- Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.
- Были организованы (с согласия родителей) экскурсии воспитанников в школу.

1.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены («Зеленый уголок»)
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан Пин

- соблюдается температурный режим
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Вывод: Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

1.6. Анализ качества питания

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано.

Вывод: организация питания в ДОО проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

1.7. Анализ хозяйственной деятельности

В 2015 – 2016 у.г в ДОО был произведен косметический ремонт музыкального зала и пищеблока. Для повышения безопасности и защищенности в ДОО установлена система видеонаблюдения, которая оснащена пока двумя камерами, по мере выделения финансовых средств планируем увеличить их число. Закончена установка окон ПВХ, теперь все помещения детского сада имеют безопасные конструкции, а новые окна дополнены новыми потолочными карнизами. В музыкальном зале на окна установили жалюзи, изготовили шторы, приобрели новые банкетки для зрителей. В среднюю и старше-подготовительную группу закуплены новые современные шкафчики и лавочки для раздевалок воспитанников. У воспитателей всех групп появились новые письменные столы и шкафы для личных вещей. Для младшей разновозрастной группы приобретена мебель для буфета (полки, мойка). В средней группе появились новые столы и стулья, также была закуплена мебель для «Зеленого уголка» и театральной комнаты (столы, шкафы, стеллажи). Новая мебель установлена в кабинете логопеда (стеллаж, стол) и в методическом кабинете (стол компьютерный, шкаф для методической литературы).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная,

вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Вывод: материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Помещения ДООУ оснащены всем необходимым.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2015 – 2016 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация ДООУ считает, что проделанная работа за 2015 – 2016 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2015 – 2016 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как педагогические вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

На итоговой педагогическом совете были приняты следующие предложения по итогам работы за год:

1. Систематизировать работу по преемственности ДООУ и школы. Запланировать в годовые задачи.
2. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Запланировать в годовые задачи.
3. Активизировать работу с родителями
4. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДООУ за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

Основное направление деятельности ДООУ:
- художественно - эстетическое развитие детей

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ООП ДООУ, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду ДОУ с учетом ООП ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Систематизировать работу по преемственности ДОУ и школы. Повышение компетентности родителей в вопросах преемственности ДОУ и школы.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников, направлять ее на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи.
6. Совершенствование деятельности ДОУ по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Группы
1.	Базисное образование	ООП МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9 «Дружба» на 2016 – 2021 г.г.	Разновозрастная младшая группа Средняя группа Старше-подготовительная группа

В качестве расширяющего компонента образовательного пространства ДОУ реализуются парциальные программы, которые изложены в ООП ДОУ.

3.1. Содержание блоков основных мероприятий годового плана на 2016 – 2017 учебный год

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2016 – 2017 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2016 – 2017 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ

3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Подготовка групп к зимнему периоду»; «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; «Организация летней оздоровительной работы» и др.	в течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по безопасности
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ

3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учётом ФГОС, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: – проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; – анализ состояния материально – технической базы; – анализ педагогических кадров. – анализ заболеваемости детей и др.	август 2016	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по безопасности, завхоз
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2016	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ
4.	Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов на основе анализа работы ДОУ	август 2016	Педагоги МДОУ
5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по безопасности

6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующий ДОУ
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	в течение года	Заведующий ДОУ, педагоги
8.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей; проблемный анализ деятельности ДОУ по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ и др.)	май 2017	Заведующий ДОУ

3.1.3. Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Педагогические советы		
Педагогический совет № 1 установочный «Перспективы работы ДОУ на 2016 – 2017 уч.г.» <ul style="list-style-type: none"> – Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. – Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание ОД. – Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 	Август 2016	Заведующий ДОУ
Педагогический совет № 2 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» Форма проведения: педагогическая гостиная <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение решений предыдущего педсовета – Формирование у дошкольников духовно - нравственных ценностей в процессе краеведческой деятельности (работа кружка «Русская изба». – Основные средства духовно - нравственного воспитания дошкольников (по программе Л. Шевченко «Добрый мир») – Формы и методы духовно - нравственного воспитания дошкольников (из опыта работы) 	Ноябрь 2016	Педагоги ДОУ: Н.В. Мигун И.В. Валова Ю.С. Еремина

<p>Педагогический совет № 3 «Проектная деятельность – как средство формирования познавательного и речевого развития дошкольника» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного и речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста» – Использование проектно - исследовательской деятельности в познавательном и речевом развитии дошкольников. – Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС». – Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка 	Февраль 2017	Заведующий ДОУ Е.С. Самарская, Ю.С. Еремина, И.В. Валова, Н.В. Мигун
<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2016 – 2017 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год: – Анализ мониторинга развития детей – Анализ психологической готовности детей к школе – Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2016 – 2017 учебный год. – Отчеты деятельности специалистов за 2016 – 2017 учебный год – Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2017 – 2018 учебный год. – Утверждение плана на летний оздоровительный период 	Май 2017	Н.В. Мигун И.В. Валова Е.С. Самарская Ю.С. Еремина К.С. Харламова - Завада Заведующий ДОУ
Консультации педагогов		
Название консультации	сроки	Исполнители
Адаптация ребенка в условиях ДОУ	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Речевое развитие дошкольников в аспекте ФГОС	Октябрь	Учитель – логопед, педагоги
Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности	Ноябрь	Мигун Н.В.
Познавательное развитие в аспекте ФГОС	Декабрь	Еремина Ю.С.
Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников	Январь	Учитель – логопед
Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития. Физическое развитие детей в аспекте ФГОС	Февраль	К.С. Харламова - Завада
Художественно - эстетическое развитие в аспекте ФГОС	Март	Самарская Е.С.
Социально – коммуникативное развитие в аспекте ФГОС	Апрель	Валова И.В.
«Безопасность детей - забота общая»	Май	Зам.зав. по безопасности

Социализация ребенка-дошкольника в процессе музыкальной деятельности	Май	Харламова-Завада К.С.
Организация летней оздоровительной работы.	Июнь	Заведующий ДОУ, зам.зав. по безопасности

3.1.4. Повышение квалификации педагогов

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Организация работы в МДОУ по повышению квалификации педагогов: – Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов – Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки – Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий МДОУ
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Посещение педагогами районных методических объединений	По плану МЦ	Заведующий МДОУ, педагоги
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: – Выбор тематики и направлений самообразования – Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. – Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	сентябрь	Заведующий МДОУ, педагоги
5.	– Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. – Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий МДОУ, педагоги

3.1.5. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ

3.1.6. Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги МДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги МДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий МДОУ

3.1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.



План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Рекламный блок			
Маркетинговые исследования	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий воспитатели
Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	воспитатели

Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
Родительские собрания	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатели
Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство	В теч. года	Род. комитет
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель
Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, заведующий
Консультирование	По годовому плану и запросам родителей	В теч. года	Заведующий педагоги

3.1.8. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с	сентябрь	Заведующий ДОУ

	организациями		
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума	сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2017 – 2018 уч. год	Май	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ

3.1.9. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
5.	Ремонтные работы в МДОУ в летний период	Май – август	Заведующий ДОУ Завхоз
6.	Приемка МДОУ к новому учебному году	Июль	Заведующий ДОУ Завхоз

План работы ДОУ

по ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения воспитанников

Цель работы по реализации блока: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения в условиях социума

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Возрастная группа	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Оформление уголка по ПДД в группах	сентябрь	Все группы	Воспитатели
3.	Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах	сентябрь	Все группы	Воспитатели
4.	Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД (отдел пропаганды)	Сентябрь	Старшая группа	Старший воспитатель, зам. зав.по безопасност.

5.	Целевые прогулки: "Знакомство с улицей" "Перекресток" "Велосипед в Автогородке" "Знаки запрещают"	сентябрь	Все группы	Воспитатели
6.	Оформление буклетов в уголке для родителей «Безопасность детей на дорогах»	сентябрь	Все группы	Воспитатели
7.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Совместная познавательная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия – водитель»	Октябрь	Все группы	Воспитатели
9.	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
10.	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми: «Улица» «Грузовой транспорт»	Ноябрь	Младшая, средняя группы	Воспитатели
11.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Старше - подготовительная группа	Воспитатели
12.	НОД по ПДД: «Дорожные знаки» «Наш помощник – пешеходный переход» Аппликация «Автомобиль»	Декабрь	Все группы	Воспитатели
13.	Папка – передвижка для родителей «Будьте внимательны на улице»	Декабрь	Все группы	Воспитатели
14.	Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки»	Январь	Все группы	Инструктор по физ.культ.
15.	Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД (отдел пропаганды)	Январь	Подготовительная группа	Старший воспитатель
16.	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Февраль	Все группы	Воспитатели
17.	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Февраль	Все группы	Воспитатели
18.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Март	Все группы	Воспитатели
19.	НОД «Улица не место для игр» - «Зеленый огонек» «Светофор»	Март	Все группы	Воспитатели
20.	Фестиваль детских презентаций «Я – умелый пешеход»	Апрель	Все группы	Воспитатели
21.	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Апрель	Все группы	Воспитатели
22.	Выпуск букетов для родителей «Светофорчик»	Май	Все группы	Воспитатели

23.	Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД (отдел пропаганды)	Май	Подготовительная группа	Старший воспитатель
24.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по ПДД	Ежемесячно	Все группы	Воспитатели
25.	Чтение художественной литературы и заучивание стихов и отгадывание загадок по ПДД	В течение года	Все группы	Воспитатели

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности дошкольников

Цель работы по реализации блока: формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Название мероприятия	Срок	группа	Ответственные
1.	Организация и проведение НОД в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей	В течение года	Все группы	воспитатели
2.	Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	по плану	Все группы	Зам. зав по безопасности, воспитатели
3.	Дидактические игры с детьми: «Убери лишний предмет, которым нельзя украшать елку»; «Игра «Да» и «Нет»; «Четыре стихии»; «Что необходимо пожарному?»	В течение года	Все группы	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом К. Чуковский «Путаница» Б. Житков «Дым», «Пожар в море» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» Т. Фетисова «Куда спешат красные машины» А. Шевченко «Как ловили уголька» С. Маршак: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»	Сентябрь	Все группы	Воспитатели
5.	Рассматривание и обсуждение плакатов по пожарной безопасности	Сентябрь	Все группы	Воспитатели
6.	Оформление наглядной агитации для детей и родителей по противопожарной тематике «Осторожно – огонь!»	1 раз в квартал	Все группы	Воспитатели
7.	Беседа «Пожарный-профессия героическая»	Октябрь	Все группы	Воспитатели
8.	Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар»	Октябрь	Подготов. гр.	Воспитатели
9.	Игра-занятие «Что нельзя делать с огнем»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
10.	Выставка художественных произведений на противопожарную тематику.	Декабрь	Все группы	Воспитатели

11.	Оформление стенда «Береги себя, малыш!»	Январь	Все группы	Воспитатели
12.	Конкурс рисунков детей на тему «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Февраль	Все группы	Воспитатели
13.	Занятие «Люди героической профессии»	Март	Старшие и подготов. группы	Воспитатели
14.	Викторина «Правила обращения с огнем»	Апрель	Все группы	Воспитатели
15.	Дидактическая игра «Диалоги по телефону»	Май	Все группы	Воспитатели
16.	Рассматривание и обсуждение плакатов по пожарной безопасности	Май	Все группы	Воспитатели

План работы по экологическому воспитанию детей

Цель работы по реализации блока: формировать элементарные экологические представления о природе: о животных и растениях, как живых существах, о единстве организма и среды, о сущности взаимодействия человека и природы; познавательный интерес к человеку; понимание важности охраны окружающей природы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с дошкольниками			
1.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Воспитатели
2.	Работа на огороде	В течение сезона	Воспитатели
3.	Уход за растениями в уголке природы (Полив, рыхление почвы, опрыскивание).	В течение года	Воспитатели
4.	Экскурсия в парк. Сбор листьев и веточек для гербария	Сентябрь	Воспитатели
5.	Развлекательно-познавательная игра «Аптека в природе»	Сентябрь	Воспитатели
6.	Опыты с водой «Вода нужна всем»	Сентябрь	Воспитатели
7.	Выставка поделок из фруктов и овощей «Чудо с грядки» (совместно с родителями)	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
8.	Праздник «Яркие краски осени»	Октябрь	Воспитатели
9.	Беседы «Загадочный мир животных»	Ноябрь	Воспитатели
10.	Выставка поделок «Зимушка – зима в гости к нам пришла»	Декабрь	Воспитатели
11.	Наблюдение за снегом. Опыт «Чьи следы на снегу»	Декабрь	Воспитатели
12.	Смотр - конкурс на лучший календарь природы	Январь	Воспитатели
13.	Беседа «Береги живое»	Февраль	Воспитатели
14.	«Огород на окне» - посадка лука	Март	Воспитатели
15.	Смотр – конкурс « Цветы на подоконнике». Посев семян цветов для клумбы.	Апрель	Воспитатели
16.	НОД на тему: «День Земли»	Апрель	Воспитатели
Работа с педагогами			
17.	Пополнение методического кабинета демонстрационным материалом природоведческой	в течение года	старший воспитатель

	направленности		воспитатели
18.	Контроль организации работы с детьми по теме: Сезонные изменения в природе Организация труда в природе Ознакомление с животным миром Экспериментально-опытническая деятельность	октябрь ноябрь декабрь январь	старший воспитатель
19.	Оформление выставок в «Зеленом уголке»	октябрь апрель	старший воспитатель
Работа с родителями			
20.	Консультация для родителей «Совместная деятельность с детьми на природе»	апрель	воспитатели
25.	Детско-родительский конкурс поделок из природного материала «Чудо с грядки»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели

План работы по организации кружковой работы в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка нормативно - правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	август	Заведующий
2.	Определение спектра услуг: проведение анкетирования, выявление социального заказа	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Методическое сопровождение кружковой работы, подбор соответствующей литературы	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Оформление документации, согласование графика работы	сентябрь	Заведующий
5.	Отчетные мероприятия по итогам кружковой работы в ДОУ: дни открытых дверей, выставки детских работ	Май	воспитатели
6.	Подведение итогов кружковой работы за год	Май	Ст.воспитатель

План оздоровительной работы ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
2.	Использование здоровьесберегающих методик и технологий на всех видах занятий	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
3.	Гигиеническое полоскание полости рта после приема пищи	Ежедневно	Воспитатели
4.	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
Работа с сотрудниками ДОУ			
5.	Консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
6.	Консультация «Санитарно-противоэпидемиологический режим в ДОУ»	Октябрь	Заведующий
7.	Консультация для педагогов ДОУ	Ноябрь	Ст.

	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»		воспитатель
8.	Консультация «Оздоровление детей дошкольного возраста: различные виды закаливания, использование различных видов гимнастик»	Январь	Ст.воспитатель
9.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Март	Зам.зав по безопасности
10.	Участие педагогов в оздоровительной и профилактической работе ДОУ: проведение различного вида гимнастик, закаливающих процедур	Постоянно	воспитатели
Работа с родителями			
11.	Оформление познавательно – агитационного материала на стенде	Ежемесячно	Воспитатели
12.	Консультация «Поможем ребенку адаптироваться в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
13.	Беседа «Формирование санитарно-гигиенических навыков у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
14.	Совместные с родителями праздники «День здоровья»	2 раза в год	Воспитатели

3.2. Контроль и руководство

№ п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	*							*		
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня		*				*				
3.	Сформированность гигиенических навыков у детей разных возрастных групп		*						*		
4.	Организация прогулки		*		*						
5.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*	
6.	Организация предметно-развивающей среды в группах				*				*		
7.	Игровая деятельность в течение дня		*				*				
8.	Проведение закаливания	*					*				

9.	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10.	Выполнение программы по разделу «Развитие речи»				*					
11.	Просмотр документации, оценка системы планирования	*			*				*	
12.	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД		*						*	

Фронтальный контроль

№ п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Старше-подготовительная группа «Зайчики»				*					*
2.	Средняя группа «Белочки»			*				*		
3.	Разновозрастная младшая группа «Вишенки»		*				*			

Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	« Организация работы с родителями в группах ДОУ. Современные методы активации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей»				*					

Сравнительный контроль

№ п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости		*							*
2.	Выполнение детодней по группам			*						*

3.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – День знаний!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Заведующий, воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «День дошкольного работника»; - «Золотая осень»; - «День Матери»; - «Новый год!»; - «Рождество»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «Масленица»; - «День смеха!» - «День космонавтики» - День книги - День Победы; - Выпускной бал; -«Детство – это я и ты!»	Сентябрь - Май	Воспитатели, муз. руководитель
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь, Май	Заведующий ДОУ
4.	«Папа, мама и я – спортивная семья!» – спортивный праздник с родителями.	Апрель	Воспитатели.

3.4. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издание приказов по ОТ	сентябрь	Заведующий
2.	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	сентябрь	Заведующий, председатель профкома
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4.	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март- Апрель	Ответственный по ОТ

5.	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома
6.	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	август	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
7.	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ, профком
8.	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, Ответственный по ОТ
9.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Заведующий ДОУ
10.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, Ответственный по ОТ
11.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Завхоз
12.	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием ОТ	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ, Ответственный по ОТ
13.	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Заведующий, Завхоз Ответственный по ОТ
14.	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Заведующий. Зам. по безопасности, завхоз, ответственный по ОТ
15.	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Ответственный по ОТ, зам. по безопасности, воспитатели
16.	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий, зам. по безопасности, ответственный по ОТ, воспитатели
17.	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, завхоз, зам. по безопасности, ответственный по ОТ

18.	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Заведующий, завхоз, зам. по безопасности, ответственный по ОТ
19.	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Заведующий, завхоз, зам. по безопасности, ответственный по ОТ
20.	Анализ деятельности за год и составление плана мероприятий по ОТ на новый учебный год	Июль - август	Заведующий, завхоз, зам. по безопасности, ответственный по ОТ

3.5. Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Составление плана работы на 2016 – 2017 уч.год. Выступление на собрании трудового коллектива по теме: «Охрана прав и достоинств ребенка в ДОУ»	сентябрь	Мигун Н.В.
2.	Ознакомление участников образовательного процесса с функционалом уполномоченного, целями и задачами, планом работы. План работы на год. Оформление материалов на сайте ДОУ. Районный конкурс Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.	ноябрь	Мигун Н.В.
3.	Подбор материала для выступления на родительском собрании: «Защита прав и правовое воспитание ребенка»	декабрь	Мигун Н.В.
4.	Проведение опроса родителей о комфортности пребывания ребенка в ДОУ	февраль	Мигун Н.В.
5.	Анкетирование сотрудников МДОУ «Что вы знаете о правах ребенка»	март	Мигун Н.В.
6.	Выступление на педагогическом совете. Отчет о работе уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Оформление материалов на сайте ДОУ	апрель	Мигун Н.В.
7.	Анализ работы уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса	май	Мигун Н.В.

3.6. Организационно-управленческая работа

Инструктивно-методические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, МОУ ДПО «Методический центр», Управления образования администрации Коломенского муниципального района	По мере поступления	Заведующий
2.	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вводный инструктаж; – организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; – работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; – организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию; – о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – ознакомление с должностными инструкциями; – по охране труда и технике безопасности; – по пожарной безопасности; – инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. <p>Обновление инструктажей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. – Разработка и составление новых инструктажей. <p>Работа с нормативно-правовой документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты 	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь Октябрь –</p> <p>В теч. года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по безопасности</p> <p>Заместитель заведующего по безопасности</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заместитель по безопасности</p> <p>Заведующий, завхоз, зам. заведующего по безопасности</p>

Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Ответственный за ОТ в ДОУ
2.	Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»: физическое развитие; адаптация детей; состояние воспитательно-образовательной работы; работа с родителями. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». Подготовка к зиме. Основные требования к проведению утренников.	Октябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Зам. заведующего по безопасности
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Задачи летнего отдыха детей	Апрель, май	Заведующий

3.7. Обеспечение комплексной безопасности ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Месячник безопасности	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
2.	Единый день профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
3.	Участие в показательном пожарно-тактическом занятии - показательная объектовая тренировка по теме: «Отработка практических навыков действия работников ОУ, обучающихся (воспитанников) при возникновении пожара в здании учреждения» в Акатьевской ООШ.	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
5.	Единый день объектовых тренировок.	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
6.	Урок по основам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
7.	День защиты детей	октябрь	Заместитель заведующего по безопасности
8.	Семинар «Организация мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ»	октябрь	Заместитель заведующего по безопасности
9.	Участие в семинаре « Работа должностных лиц по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ» в МДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Алёнушка»	ноябрь	Заместитель заведующего по безопасности
10.	Единый тематический урок, посвященный международному дню толерантности	ноябрь	Заместитель заведующего по безопасности
11.	Участие в семинаре « Работа должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности ДОУ» в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ладушки»	декабрь	Заместитель заведующего по безопасности
12.	Участие в семинаре « Работа должностных лиц по выполнению требований охраны труда в ДОУ» в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 14 «Тополёк»	февраль	Заместитель заведующего по безопасности
13.	Участие в показательной объектовой тренировке по теме: «Отработка практических навыков действия работников ОУ, обучающихся (воспитанников) при возникновении угрозы террористического характера» в Сосново-Борская СОШ	февраль	Заместитель заведующего по безопасности
14.	Единый день профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	апрель	Заместитель заведующего по безопасности
15.	День защиты детей	апрель	Заместитель заведующего по безопасности

3.8. Работа ДОУ по функционированию и развитию образовательного пространства

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Взаимодействие с отделом опеки и попечительства МО МО в Коломенском муниципальном районе и Коломенским районным управлением социальной защиты населения	В теч. года	Заведующий
2.	Взаимодействие с МОУ Черкизовской ООШ	В теч. года	Заведующий
3.	Совместные мероприятия с РДК «Черкизово»	В теч. года	Заведующий
4.	Совместные мероприятия с МУК «Черкизовская сельская библиотека»	В теч. года	Заведующий
5.	Совместные мероприятия с МОУ ДО Центр внешкольной работы	В теч. года	Заведующий
6.	Совместные мероприятия с Черкизовским ЦД и К им. В.Д. Шервинского	В теч. года	Заведующий
7.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних	В теч. года	Заведующий
8.	Взаимодействие с администрацией сельского поселения Радужное	В теч. года	Заведующий

3.9. Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ